

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБОШИ «БОШИ с ПЛП»

Акопян С.Д.

« 22 ~~Сентябрь~~ 2013 год



Положение

о проведении военно-спортивного похода «Путь воина» на территории Алтайского государственного природного биосферного заповедника»

1. Общие положения:

Данный проект представляется актуальным в рамках решения государственных задач по воспитанию гражданина-патриота. Специфика школы-интерната с первоначальной летной подготовкой диктует необходимость усиления физической подготовки воспитанников в рамках подготовки в военные вузы и сувы. Специальные навыки ориентирования на местности, выживания в условиях вынужденной автономии, правил оказания первой помощи выходят за рамки школьной программы, однако являются необходимыми при прохождении срочной службы в рядах вооруженных сил РФ, обучении в военных вузах, и в потенциальной профессии.

Актуальность проекта обусловлена еще и тем, что он решает поставленные перед школой задачи экологического воспитания, не всегда осуществимые в рамках сокращения программ предметов естественного цикла.

Реализация проекта играет существенную роль для повышения мотивации воспитанников, повышению их патриотизма, интереса к военному делу вообще и выбранной ими профессии летчиков в частности. Осуществление данного проекта имеет продуктивность для умственного и физического развития, а также для профессионального самоопределения воспитанников – будущих военнослужащих.

2. Цели и задачи похода:

- Образовательные** – Закрепить на практике полученные знания по курсу ОБЖ и НВП. Сформировать умения и навыки выживания в условиях вынужденной автономии.
- Воспитательные** - Сформировать важные для человека и гражданина качества: патриотизм, взаимовыручка, самостоятельность и ответственность в решении поставленных задач, стойкость и мужество в преодолении возникающих трудностей, пр. Развивать чувство коллективизма, умение работать в команде, лидерские качества.
- Оздоровительные** – Способствовать закаливанию, развитию и укреплению организма подростков в условиях заповедной природы, на берегу Телецкого озера. Воздействовать на психо-эмоциональное состояние воспитанников через общение с природой, взаимодействие с животным и растительным миром.